## Сценарий праздника 8 марта (подготовительная группа) 2016г.

Цель: создать у детей атмосферу праздника.

Задачи.

- 1. Закрепить знания и умения, полученные на музыкальных занятиях.
- 2. Прививать любовь и уважение к мамам и бабушкам.
- 3. Создать праздничное настроение.

Действующие лица: Ведущий, Кот Базилио, Лиса Алиса.

Дети входят в зал под музыку.

1реб.

В марте с первого числа Начинается весна. Женский день – восьмое марта - Отмечает вся страна.

2 реб.

И хотя стоят морозы, И сугробы под окном, Но пушистые мимозы Продают уже кругом.

3 реб.

Капли солнечного света, Брызги солнечного лета Мы несём сегодня в дом, Дарим бабушке и маме, Вместе: Поздравляем с женским днём!

#### Танц. Композиция

Реб.

Разные дети Живут на планете, Но мам своих любят Все дети на свете!

Реб.

Бывает, что мы И не слушаем мам, А мамы нас учат Хорошим делам.

Реб.

А мамы нас учат, Как добрыми быть, Как Родину нашу Беречь и любить!

Реб.

Мамы всё могут, Мамы помогут, Мамы умеют Всё понимать!

Реб.

Раз у них праздник – И у нас праздник.

Вместе:

Будем же мы Наших мам поздравлять!

#### Песня «Солнечная капель»

<u>Вед</u>. Мамы наших ребят делают самую разную работу. Если мама, например, учит детей в школе. Кто она?

А, мама лечит ребят. Она?

<u>Вед</u>. Мамы работают на фабриках и заводах, они шьют красивые платья и пальто, строят дома, рисуют, пекут хлеб...

И всё что они делают, важно и нужно.

Реб.

Мы наших милых мамочек Поздравим с женским днём, Для них сегодня весело Станцуем и споём!

## Танец «Русские матрешечки»

<u>Вед</u>. Мы придумали сегодня для гостей много разных шуток и затей.

Затея первая – шутки на полминутки.

Инсценировки:

1.

Мама – Кто поцарапал нашу дверь?

Мальчик – Дверь поцарапал страшный зверь!

Мама – Кто вылил на пол весь компот?

Мальчик – Компот? Наверно, Васька – кот!

Мама – А кто порвал сегодня книжки?

Мальчик – Порвали мышки – шалунишки.

Мама – Кто посадил кота в мешок?

Мальчик – Кота в мешок?.. Наш пёс Дружок.

Ведущий – Дружок сердито зарычал

И Вадик сразу замолчал.

2.

Мама – Где же яблоко, Андрюша?

Сын – Яблоко? Давно я скушал.

Мама – Ты не мыл его, похоже?

Сын – Я с него очистил кожу.

Мама – Молодец ты стал какой!

Сын – Я давно уже такой.

Мама – А куда очистки дел?

Сын – Ах, очистки?.. Тоже съел.

**Игра** «**Помоги маме**» (Из корзины на стол выложены предметы для приготовления пищи, для шитья, детские игрушки, по командам каждый ребёнок подбегает к столу выбирает нужный предмет для своей коробки «Коробка для шитья», «Коробка для кухни», «Коробка для игрушек»)

Вед. А теперь затея вторая мы будем играть в рифмы.

Дети будут начинать стихи, а наши гости заканчивать их.

Реб.

По утрам своих ребят

Водят мамы ...

Мамы – в детский сад!

Реб.

Я люблю трудиться, Не люблю лениться. Сам умею ровно, гладко Застелить свою... Мамы – кроватку!

Реб.

Нашей маленькой Иринке Рисовать люблю... Мамы – картинки!

Реб.

Помогать я маме буду С ней мы вымоем... Мамы – посуду!

Реб.

У Юры и Вовы – обновы, Сшили мальчишкам штанишки, А на штанишках карманы. Кто сшил штанишки? Все – мамы!

## Песня «Песенка – капель»

Вед. Сегодня вместе с мамочками мы поздравляем дорогих, любимых бабушек С праздником весёлым, С праздником весны С мамочками бабушек Поздравляем мы!

Реб.

Мы с моею бабушкой Старые друзья. До чего хорошая Бабушка моя.

Реб.

Сказок знает столько, Что не перечесть. И всегда в запасе Новенькая есть.

Реб.

А вот руки бабушки – Это просто клад. Быть без дела бабушке Руки не велят.

Реб.

Золотые, ловкие, Как люблю я их! Нет, других, наверное, Не найти таких!

## Песня «Про бабушку и маму»

Под музыку выходят Кот Базилио и Лиса Алиса.

Базилио. Смотри, Алиса! Куда это мы попали? Место незнакомое, люди вокруг.

Алиса. А какие все нарядные! И пахнет вкусно.

<u>Базилио</u>. Видно, деньжата здесь водятся. Может, кто поделится? (притворяется) Подайте хромому, слепому коту на пропитание! Не дайте с голоду умереть!

<u>Алиса.</u> Глупый ты, Базилио! Разве так надо? Вот смотри и учись! (ласково) Здравствуйте, хозяюшка, здравствуйте, люди добрые! А что вы здесь собрались? Не праздник ли отмечаете?

Базилио. Ну, ты, Алиса, и хитра!

<u>Вед</u>. Здравствуйте, кот и лиса! Вы правы, мы отмечаем праздник – 8 Марта.

Базилио. А что это за праздник?

<u>Вед</u>. В этот день поздравляют всех женщин и дарят им подарки.

<u>Алиса.</u> Какая удача, что мы сюда попали! Базилио, ты тоже можешь меня поздравить.

Базилио. Я не умею.

<u>Алиса</u>. Эх, ты! Смотри как нужно. (обращается к зрителям). Милые дамы! Позвольте мне от всей души, лап и хвоста поздравить вас с этим замечательным весенним праздником и пожелать вас улыбок и море цветов.

Базилио. Ну, ты даёшь!

<u>Алиса</u>. И в качестве подарка преподнести вас песню. Маэстро, музыку! Базилио, на выход!

Поют песню на музыку «Сердце, тебе не хочется покоя».

### Лиса.

Сегодня в этом милом зале
Такая музыка звучит,
Что прогоняет все печали
И даже сердце бередит. Ох, бередит!
Котик, тебе не хочется покоя?
Котик, как хорошо на свете жить!
Милый, мы не расстанемся с тобою,
Но если только ты будешь верно мне служить.

### Кот.

Ах, моя милая Алиса, С тобой не знаю я забот! Ты, как великий комбинатор, Всё знаешь сразу наперёд. Ох, наперёд! Зайка, тебе не хочется покоя! Рыбка, как хорошо на свете жить! Птичка, мы не расстанемся с тобою, И буду верно тебе, Алиса, я служить!

<u>Вед</u>. Спасибо вам за хорошее поздравление! Хотите остаться у нас на празднике и поиграть вместе с ребятами?

Алиса и Базилио. Ну конечно же хотим!

Вед. Тогда для вас сюрприз!

Базилио. Что это? Рыбка или сметана?

Алиса. Базилио, сегодня мой праздник, значит это будет курочка или петушок!

<u>Вед</u>. Нет, мои дорогие. Вот в этом конверте есть интересная игра для вас. (Отдаёт конверт коту)

Базилио. Ой, тут какие-то буквы. Да... (чешет затылок)

<u>Алиса</u>. Базилио, как же ты будешь играть, если ни одной буквы не знаешь? <u>Базилио</u>. Это я-то не знаю? Да ты сама ничего не знаешь! Я недавно алфавит повторял.

Алиса. Надо же, Базилио, не ожидала от тебя!

<u>Вед.</u> Итак, слушайте задание. Из этих букв нужно составить слова. Которые обозначают такое место, где работают самые хорошие и добрые тёти.

<u>Алиса.</u> Всё, всё, я знаю! Это парикмахерская. Я однажды ходила туда хвост завивать. Так вот...

<u>Вед</u>. Неправильно. Базилио, а ты что думаешь?

Вед. Там много разных игрушек и интересных книжек.

Алиса. Я знаю! Это магазин! Там, правда много красивых тетей, все улыбаются и предлагают купить игрушку, книжку...

<u>Вед</u>. Алиса, ну что ты такая нетерпеливая! Опять неправильно. Будь внимательна. Посмотри на буквы и подумай. Подсказываю, что в это место ходят мальчики и девочки каждый день. Им там очень нравится.

<u>Базилио</u>. Я нашёл букву «Д». (Показывает букву) и значит это место (собирает название) Детский сад.

Алиса. Так не честно! Я знала это место! И вообще женщинам надо уступать!

<u>Вед</u>. Алиса, не обижайся. Не зря же Базилио алфавит повторял. Вы оба молодцы! С заданием справились, угадали место, где работают замечательные, талантливые, заботливые и добрые тетеньки – работники детского сада! Кстати, их тоже нужно поздравить с женским праздником

Реб. Любимых воспитателей Поздравим с женским днём Для них сегодня весело Мы песенку споём!

# Песня для воспитателей о дружбе.

<u>Вед</u>. Спасибо за поздравления. Чтобы счастливо нам жить Надо крепко всем... Дети – дружить.

<u>Вед.</u> Мы танцуем и поём, И на праздник всех... Дети – зовём.

<u>Вед</u>. Мы рады празднику всегда Сейчас играть мы будем? Дети – да

## Игра с цветами.

#### Вед.

(я вам раздам цветы, все они разные, под музыку вы с ними танцуете кто как хочет, но по окончанию музыки их нужно собрать так, чтобы в букетах были все цветы одинаковые) Алиса и Базилио, поиграйте с ребятами!

## Мальчик.

Девочки, сегодня Вас мы поздравляем! На весёлый танец Всех мы приглашаем!

Танец «Улыбка»