

Сценарий ДЕНЬ ПОБЕДЫ (подготовительная группа)

Цели и задачи:

- дать представление детям о защитниках Отечества,
- закрепить знания детей о Российской Армии;
- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми;
- продолжать развивать познавательные интересы детей;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.

Тихо звучит в записи музыка военных лет, дети входят в зал, рассаживаются по местам.

Ведущая 1:

Есть много праздников на свете,
Их любят взрослые и дети,
И каждый с нетерпением ждёт
Восьмое марта, Новый год.
Но сегодня день особенный у нас!
Счастливый день,
Великий ДЕНЬ ПОБЕДЫ!
Её добились прадеды и деды,
И мы о ней расскажем вам сейчас.

(Звучит музыка, запись старой пластинки)

Ведущая 2:

22 июня 1941 года день начался, как тысячи других -
обычный день страны живущей мирно...

Но вот народ взволнованно притих
от новости из радиоэфира.

(тихо звучит муз. фон «Вставай страна огромная»)

От новости сразившей наповал -
не верилось, что страшным станет лето.

Никто тогда и не подозревал -
беда пришла надолго. Где-то, где-то
на рубежах уже снарядов вой -
стояла насмерть крепость града Бреста,
страну пытаясь заслонить собой.

ВОЙНА! - катилось по стране известье.
День в тот же час от горя почернел,
вместив в себя бомбёжки и потери,
по всей земле набатом он гудел...

(Муз. Фон песни «Вставай страна огромная...» с кинохроникой)

Ведущая 1:

Что такое война? – Это миру конец,
Край родной покидают сыновья и отец
Что такое война? – Это море огня,
Не забыть никому ужас прошлого дня.
Что такое война? – Это слёзы вдовы,
Старит женщину вдруг седина головы.
Что такое война? – Похоронки кругом,
Героически бьются наши братья с врагом.
Что такое война? – Безпризорные дети...
Сколь же можно терпеть, кто за это ответит?
Что такое война? – Это радость побед,
Клятву держит солдат, как священный обет.
Что такое война? – Это память навек,
Хватит крови и слёз, счастлив будь, человек!

Ведущая 2:

Промчалось семь десятков с лишним лет,
но день июньский в трудном сорок первом
не канул в вечность и не канет! Нет!
И наша память в том порукой верной.

Ведущая 1: Для многих нынешних ребят Великая Отечественная война - это далёкое прошлое, но мы помним прошлое, мы о нём многое знаем, и пусть не повторится никогда это страшное время.

Взрослый с ребёнком читает

стих по ролям «Кто был на войне».

ПАПА: Дочь обратилась однажды ко мне:

ДОЧЬ: Папа, скажи мне, кто был на войне?

ПАПА: Дедушка Лёня - военный пилот -
В небе водил боевой самолёт.
Дедушка Женя десантником был,

Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои,
Что очень тяжелые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнём.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне...
Родине все послужили вполне:
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.

Ведущая 1:

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победою домой пришли
Солдаты мая, слава вам вовеки,
От всей земли! От всей земли!
Не все вернулись домой, но мы помним своих героев!

В память о всех героях, погибших на полях Великой Отечественной войны объявляется минута молчания *(все встают, звучит биение сердца)*.

Взрослые и дети исполняют песню

«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»

1. Над могилой в тихом парке
расцвели тюльпаны ярко
вечно тут огонь горит
тут солдат советский спит

2. Мы склонились низко, низко
у подножья обелиска
наш цветок расцвёл на нём
жарким пламенным огнём

3. Мир солдаты защищали
жизнь они за нас отдали
сохраним в сердцах своих
память светлую о них.

Ведущая 2 предлагает провести викторину.

ВИКТОРИНА «ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ»

1. Назовите город-герой, первым принявший на себя удар немецко-фашистских захватчиков.

(город Брест, Брестская крепость)

2. Назовите город-герой, столицу России?

(город-герой Москва)

3. Какие города-герои вы знаете? Назовите их.

Москва, Смоленск, Волгоград (Сталинград), Ленинград, Мурманск, Тула, Минск, Севастополь, Новороссийск, Брестская крепость)

Как вы знаете, на воронежской земле во время войны шли ожесточенные бои. И нашему городу Воронежу присвоено звание города воинской славы.

4. Что было изображено на сумке медсестры?

(красный крест)

5. Назовите головной убор солдата?

(пилотка, каска)

6. Назовите головной убор матроса.

(бескозырка)

7. Кого вспоминают ветераны?

(боевых товарищей)

8. Какое оружие назвали женским именем?

(машина реактивной артиллерии «Катюша»).

Ведущая 1: Ребята! А пословицы о смелости, отваге, солдатской службе знаете?

(Дети поочередно называют пословицы)

- Смелость - сила воевода.

- Кто смел, тот на коня сел.

- Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.

- На фронте воевать – славу добывать.

- Смелость города берёт.

- Тяжело в учении - легко в бою.

- Чем больше врага знать, тем легче его побеждать.

- Хоть надвое разорвись, а врагу не достанься.

Ведущая 2: В редкие минуты отдыха солдаты любили петь и танцевать. В годы войны было написано много военных песен, которые мы поём до сих пор: «Синий платочек», «Землянка», «Ехал я из Берлина», «Смуглянка». И сейчас предлагаю всем послушать отрывки из военных песен, а кто знает эти песни помогайте, вместе с нами подпевайте!

Попурри военных песен в исполнении воспитателей.

Ведущая 1: А сейчас, ребята исполнят **танец «КАЗАЧОК»**

Ведущая 2: Много лет тому назад закончилась Великая Отечественная война. Ветеранам эта война навсегда запала в душу, а молодому поколению о ней напоминают памятники и обелиски, фильмы о войне. О героическом прошлом нашей страны мы – наследники победы должны помнить всегда.

Взрослые и дети исполняют песню «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

Ведущая 1:

Чтобы небо было голубым,
И в небе не клубился дым,
Чтоб жили люди, города,
На страже армия родная
Уверенно стоит всегда!

Ребята, когда вы вырастаете, будете настоящими защитниками нашей Родины. А сейчас, чтобы проверить, какие вы уже сильные, смелые, ловкие, умелые, я хочу предложить вам посоревноваться.

1. «Перенеси снаряды» (по 6 человек)

Перед каждой командой стоит вещь-мешок (рюкзак) со снарядами (кубиками). Впереди - зрительный ориентир - кубик.

Первый участник эстафеты быстро надевает рюкзак, бежит вперед, перепрыгивая через препятствие, огибает ориентир - кубик и возвращается обратно, быстро снимает рюкзак и передает его следующему участнику.

2. «Перебинтуй раненого бойца» (по 5 человек)

Один участник эстафеты сидит на стульчике на расстоянии от команды. Первым двум участникам команды дают бинты. Первый добегают до сидящего участника перематывает бинтом сидящему «раненому» руку, возвращается, другой добегают перематывает ногу, возвращается. Последние два участника команды добегают к «раненому» и помогают ему добраться к команде.

3. «Ловкий разведчик» (все дети делятся на две команды)

Команды должны пройти через топкое болото по «кочкам» и проползти под веревкой 30см от пола, чтобы не звякнул колокольчик на веревке, назад возвращаются бегом.

Ведущая 1: Молодцы, ребята, справились с заданиями!

Пусть дети наши подрастают
И в военные игры только играют!
Пусть будет мир на всей Земле:
«Да» - скажем миру! «Нет!» - войне!

Ведущая 2: 9 Мая во всех уголках нашей страны, в городах-героях прогремит праздничный салют.

1 реб.

Наши прадеды и деды
Целый мир спасли от бед
И гремит салют Победы

Словно эхо грозных лет!

2 реб.

Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

С Днем Победы поздравляем,

Всем людям Земли

Шлем огромный привет!

Ведущая 1: Этим праздничным днем

Давайте песню о мире споем!

Песня "МИР – ЭТО ДЕТСТВО"

После песни, ведущие заканчивают праздник, дети по музыку выходят из зала.

«Мир-это детство!»

Стихи В.Данько,

Музыка Е.Архиповой

Если утро начинается,

Значит, солнышко взошло.

Если мама улыбается,

Значит, детям хорошо.

Нужен мир цветам и веточкам,

Нужен мир тебе и мне,

Мальчикам и девочкам,

Всем народам на земле.

Припев:

Мир — это солнце,

Мир — это радость,

Мир без тучи грозовой!

Мир — это детство,

Мир — это праздник,

Вечно юный мир живой!

И пока планета кружится,

Надо людям в мире жить.

И планету не оружием,

А любовью окружить.

Чтоб расти цветам и веточкам,

Чтоб всегда цвела весна,

Мальчикам и девочкам

Нужен мир, а не война!